

Självbedömning

ÅRSKURS 7

Taluppfattning & tals användning

Namn: _____

Klass: _____

Datum: _____

Säker Jag kan

Ganska säker Jag behöver öva lite mer

Osäker Jag behöver lära mig

Bedöm dina kunskaper om bråk	Säker	Ganska säker	Osäker
Använda en skriftlig räknemetod som är anpassad till uppgiften	☐	☐	☐
Berätta för en kamrat hur jag har löst en uppgift	☐	☐	☐
Redovisa mina uppgifter skriftligt så någon annan förstår vad jag menar	☐	☐	☐
Storleksordna både positiva och negativa heltal t.ex. -5 ; 17 ; 5 ; -1	☐	☐	☐
Storleksordna heltal och tal i bråk och decimalform t.ex. 2 ; $\frac{5}{4}$; 0,5 ; $\frac{4}{10}$	☐	☐	☐
Beskriva vad som menas med täljare och nämnare	☐	☐	☐
Göra beräkningar med tal i decimalform och enkla tal i bråkform <i>med</i> miniräknare t.ex. $\frac{4}{5} + \frac{1}{10}$	☐	☐	☐
Göra beräkningar med tal i decimalform och enkla tal i bråkform <i>utan</i> miniräknare t.ex. $\frac{4}{9} \cdot \frac{3}{2}$	☐	☐	☐
Skriva ett tal i decimalform som ett tal i bråkform	☐	☐	☐
Ge exempel på något tal i bråkform som <i>inte</i> kan skrivas som ett exakt tal i decimalform	☐	☐	☐
Tolka bilder av bråk t.ex. $\frac{3}{8}$	☐	☐	☐
Rita bilder av bråk t.ex. $\frac{5}{3}$	☐	☐	☐